

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ АНТОНА МАКАРЕНКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

126 Інформаційні системи та
технології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
(протокол № 10 від 07" 06 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01 вересня 2024 р.

Директор Володимир Кошинський Володимир КОШИНСЬКИЙ



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021р. №1246 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf>

Розроблено робочою групою викладачів циклової комісії інформатики, комп'ютерних та інформаційних технологій, профільно-орієнтованих дисциплін

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Антоніна ГОРБЕНКО – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ірина КОЛОСОВА – методист, спеціаліст першої категорії

Олексій МАЗУРОК, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Наталя Карпенко – викладач «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист Київського фахового коледжу туризму та готельного господарства, голова міського методичного об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти м. Києва.

Іван Плюхін – директор ТОВ «ТопСтрім».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка (далі – Фаховий коледж)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація у дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології Освітньо-професійна програма Інформаційні системи та технології
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК-ЄПВО – короткий цикл
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні системи та технології

<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти</p>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
<p>Наявність акредитації</p>	<p>Відсутня</p>
<p>Термін дії освітньо-професійної програми</p>	<p>4 роки</p>
<p>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</p>	<p>Рівень освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
<p>Мови викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://kppk.com.ua/program/opp126fmb2023.pdf</p>

2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечення умов для якісної підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий 126 Інформаційні системи та технології з проєкцією на діяльність в галузі інформаційних технологій.</p> <p>Надання здобувачам освіти теоретичних знань, практичних вмінь та компетенцій достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері інформаційних технологій, на профільюючих підприємствах і в організаціях, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та розвитку інформатизації в обслуговуванні програмних систем і комплексів, враховуючи діджиталізацію бізнесу.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення, оптимізації та використання інформаційних систем та технологій.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, здатних формулювати та розв'язувати завдання, пов'язані з використанням інформаційних систем та технологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові поняття та принципи інформаційного менеджменту, адміністрування та інтеграції інформаційних систем та технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні методи та створення і супроводу інформаційних систем; - методи збору, обробки, аналізу, моделювання та інтерпретації результатів досліджень у галузі інформаційних технологій. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації інформаційних систем і комп'ютерних мереж.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра з інформаційних систем та технологій базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в сфері інформатики та обчислювальної техніки, загальнонауковими</p>

	компетенціями у галузях математики, програмуванні, які охоплюють дослідження теоретичних і методичних засад, створення та просування ІТ продуктів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка в області розробки та впровадження інформаційних технологій, розробки програмного забезпечення, підтримка та адміністрування програмних продуктів та комп'ютерних мереж. Ключові слова: інформаційні технології, програмування, розробка, адміністрування, програмне забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт визначаються згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2131.2 Адміністратор даних; 2131.2 Адміністратор задач; 2131.2 Адміністратор системи; 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем; 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних; 2131.2 Адміністратор бази даних. 2139.2 Адміністратор мереж і систем 2139.2 Фахівець сфери захисту інформації 3131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки й тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (коротким циклом) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари,

	самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. <i>Освітні технології:</i> інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	В закладі освіти застосовується система оцінювання досягнень здобувачів освіти за національною шкалою, 100-бальною шкалою та ЄКТС. Мінімальний прохідний бал за 100-бальною шкалою складає 60 балів, за національною – «задовільно». Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» здійснюється через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний, контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), підсумковий (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, кваліфікаційний атестаційний іспит. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену/заліку. За результатами підсумкового контролю посеместрово здійснюється рейтингове оцінювання здобувачів освіти Фахового коледжу та результати висвітлюються на офіційному веб-сайті Фахового коледжу.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

	<p>його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> <p>СК2. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання в галузі інформаційних систем та технологій, усвідомлювати важливість навчання протягом усього життя.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань у галузі інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні чинники на всіх етапах життєвого циклу інформаційних систем.</p> <p>СК5. Здатність використовувати та управляти сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.</p> <p>СК6. Здатність дотримуватися стандартів в галузі інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК7. Здатність використовувати методи і засоби забезпечення інформаційної й функціональної безпеки в галузі інформаційних систем та технологій.</p>

	<p>СК8. Здатність використовувати математичні моделі і методи для аналізу, синтезу, узагальнення й оптимізації інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК9. Здатність вибору, розгортання, інтегрування, адміністрування та супроводу інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК10. Здатність брати участь у проектуванні, розробці, налагодженні та удосконаленні компонентів інформаційних систем.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати інформаційні технології в процесі використання системи менеджменту якості.</p> <p>СК12. Здатність проводити обчислювальні експерименти, оцінювати результати обробки та аналізу експериментальних даних і отриманих рішень.</p> <p>СК13. Здатність брати участь в управлінні якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу.</p> <p>СК14. Здатність брати участь у проектуванні, розробці й адмініструванні масових відкритих онлайн курсів, інформаційних освітніх систем.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Аналізувати отримане завдання та розробляти алгоритм його вирішення з використанням сучасних інформаційних систем та технологій.</p> <p>РН2. Накопичувати, систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи й методики роботи в галузі інформаційних систем та технологій.</p> <p>РН3. Знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв’язання професійних задач у галузі інформаційних систем та технологій.</p> <p>РН4. Знати способи ідентифікації, формулювання та класифікації вимог до інформаційних систем та технологій і застосовувати їх під час прийняття бізнес-рішень та в процесі аналізу отриманого технічного завдання.</p>

- РН5.** Обирати доцільний спосіб вирішення завдань, налаштувати та користуватися відповідними інструментальними засобами.
- РН6.** Знати основні стандарти в галузі інформаційних систем та технологій і дотримуватися їх.
- РН7.** Знати основні види кіберзагроз, основні методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки і застосовувати їх на практиці під час впровадження та супроводу інформаційних систем.
- РН8.** Застосовувати базові математичні поняття, методи об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання в галузі інформаційних систем та технологій.
- РН9.** Здійснювати обґрунтований вибір, розгортання, інтегрування, адміністрування й технічну підтримку інформаційних систем та технологій.
- РН10.** Розробляти та супроводжувати окремі компоненти інформаційних систем.
- РН11.** Застосовувати інструменти і технології впровадження, налаштування та експлуатації систем менеджменту якості.
- РН12.** Виконувати обчислювальні експерименти, аналізувати та порівнювати їх результати, обирати на їх основі оптимальні рішення поставлених завдань.
- РН13.** Знати та застосовувати методи управління якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу.
- РН14.** Застосовувати правила оформлення проектної документації щодо інформаційних систем та технологій.
- РН15.** Комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовою.
- РН16.** Знати та розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.
- РН17.** Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел і ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
- РН18.** Здатність до проектування електронних освітніх ресурсів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає рівню вимог щодо ліцензування спеціальності.</p> <p>Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології забезпечена стабільним колективом викладачів з великим педагогічним стажем та досвідом практичної роботи. Всі викладачі Фахового коледжу мають вищу освіту.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відбувається шляхом участі у семінарах, тренінгах, вебінарах, участі у міжнародних проектах та навчанням на курсах підвищення кваліфікації.</p> <p>Рейтингове оцінювання педагогічних працівників Фахового коледжу здійснюється щорічно та результати висвітлюються на офіційному веб-сайті Фахового коледжу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка розташований у шестиповерховій будівлі загальною площею 13714,20 кв. м., в тому числі навчальні приміщення складають 6618,7 кв.м, на одного студента в середньому припадає 2,45 кв. м, що відповідає ліцензійним вимогам. Навчально-матеріальна база Фахового коледжу відповідає вимогам навчального плану спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.</p> <p>Теоретична та практична підготовка здобувачів освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології здійснюється у навчальних приміщеннях: 12 кабінетів, 2 комп'ютерних кабінети та 1 майстерня цифрових технологій.</p> <p>Електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання; програмне забезпечення предметної галузі відповідно до спеціальності.</p> <p>Освітній процес має достатній рівень забезпечення технічними засобами навчання.</p> <p>Кабінети і лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням, наочними посібниками та літературою.</p> <p>Фонд бібліотеки становить 66066 примірників.</p>

	Реалізуються заходи щодо удосконалення організації змішаного та дистанційного навчання здобувачів освіти, в тому числі через постійний моніторинг, оновлення курсів дисциплін, використання Google Classroom для здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну мобільність.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

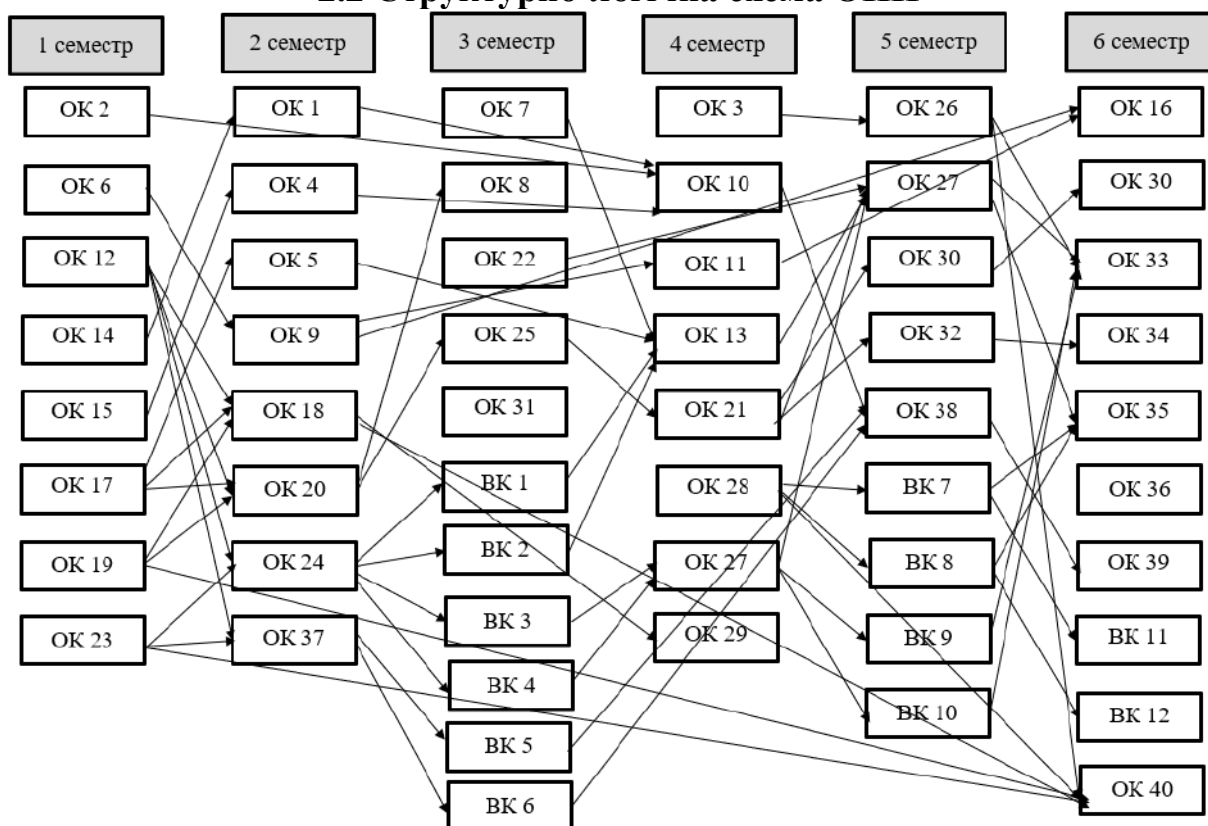
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	Диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диференційований залік
ОК 3	Економіка ІТ-бізнесу	3	Диференційований залік
ОК 4	Історія української культури	3	Диференційований залік
ОК 5	Вища математика	4	Екзамен
ОК 6	Екологічний сталий розвиток	3	Диференційований залік
ОК 7	Фізика з основами електротехніки	3	Диференційований залік
ОК 8	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Екзамен
ОК 9	Соціологія	3	Диференційований залік
ОК 10	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диференційований залік
ОК 11	Основи медіації	3	Диференційований залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Диференційований залік
ОК 13	Теорія ймовірності та математична статистика	4	Диференційований залік
ОК 14	Основи правознавства	3	Диференційований залік
ОК 15	Етика ділового спілкування	3	Диференційований залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 16	Філософія	3	Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні Компетентності			
ОК 17	Вступ до спеціальності	3	Диференційований залік
ОК 18	Технології обробки і аналізу інформації	7	Екзамен
ОК 19	Операційні системи	4	Екзамен
ОК 20	Комп'ютерна графіка	3	Диференційований залік
ОК 21	Вебпрограмування	5	Диференційований залік
ОК 22	Алгоритмізація та програмування	3	Диференційований залік
ОК 23	Комп'ютерні системи та мережі	7	Екзамен
ОК 24	Створення ІТ-продукта	4	Диференційований залік
ОК 25	Вебдизайн	5	Екзамен
ОК 26	Технології захисту інформації	5	Екзамен
ОК 27	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	Екзамен
ОК 28	Системи і технології управління базами даних	5	Екзамен
ОК 29	Електронний документообіг	4	Екзамен
ОК 30	Анімація та відеомонтаж	6	Екзамен
ОК 31	Архітектура комп'ютерів	4	Диференційований залік
ОК 32	Хмарні технології	4	Екзамен
ОК 33	Програмування для мобільних пристроїв	4	Диференційований залік
ОК 34	Методи та системи штучного інтелекту	6	Екзамен
ОК 35	Основи тестування програмного забезпечення	4	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 36	Управління командами та проєктами в ІТ	4	Диференційований залік
ОК 37	Навчальна практика	3	Диференційований залік
ОК 38	Технологічна практика	6	Диференційований залік
ОК 39	Виробнича практика	9	Диференційований залік
ОК 40	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Інтернет маркетинг	3	Диференційований залік
ВК 2	Маркетингові комунікації	3	Диференційований залік
ВК 3	Основи інтернету речей	3	Диференційований залік
ВК 4	Основи якості програмного забезпечення	3	Диференційований залік
ВК 5	Сучасні мультимедійні засоби навчання	3	Диференційований залік
ВК 6	Периферійні пристрої	3	Диференційований залік
ВК 7	Цифрові технології в освіті	3	Диференційований залік
ВК 8	Інформаційні системи управління освітнім процесом	3	Диференційований залік
ВК 9	Розробка масових відкритих онлайн-курсів	3	Диференційований залік
ВК 10	Створення чат-ботів	3	Диференційований залік
ВК 11	Інформаційне право	3	Диференційований залік
ВК 12	Цивільне право	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Програма атестаційного екзамену включає 5 дисциплін професійного циклу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операційні системи; 2. Комп'ютерні системи та мережі; 3. Технології обробки і аналізу інформації; 4. Системи і технології управління базами даних; 5. Технології захисту інформації; <p>Кваліфікаційний іспит складається з двох частин: із тестової перевірки знань, і практичного завдання.</p>

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Фаховому коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

<p>1) Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін.</p>	<p>Фахова передвища освіта в галузі інформаційні технології за напрямом інформаційні системи та технології здійснюється шляхом підготовки компетентного фахівця ІТ, здатного вирішувати завдання, пов'язані з розробкою, впровадженням та підтримкою інформаційних систем та технологій в різних галузях діяльності.</p> <p>Ця освітньо-професійна програма передбачає, випускник зможе глибоко вивчити професійні аспекти інформаційних технологій та отримати практичний досвід їх використання. Програма розроблена з орієнтацією на практичну реалізацію компетентностей, що дозволить успішно застосовувати свої знання в даній сфері.</p> <p>Відповідно до Статуту Фахового коледжу, акцент програми здійснюється на формуванні базових знань, умінь та компетентностей щодо володіння сучасним інструментарієм з інформаційних систем та технологій, відповідає місії Фахового коледжу – надання якісної та доступної освіти для реалізації здібностей здобувачів освіти для успішного життя за допомогою студентоорієнтованого навчання та впровадження інноваційних освітніх технологій.</p> <p>Розроблені та діють:</p> <p>Статут Фахового коледжу https://kppk.com.ua/info/Statyt.pdf, Положення про організацію освітнього процесу Фахового коледжу https://kppk.com.ua/polozhenya/osvitniyproc.pdf.</p>
<p>2) Визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-</p>	<p>Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Положенням про систему</p>

<p>професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.</p>	<p>забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості). https://kppk.com.ua/polozhenya/sysyakoct.pdf</p>
<p>3) Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Порядок моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм відбувається відповідно до п.4 Положення про освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти у Київському професійно-педагогічному фаховому коледжу імені Антона Макаренка https://kppk.com.ua/polozhenya/OPP.pdf. Перегляд, моніторинг, та оцінювання якості освітньої діяльності здійснюється шляхом участі стейкхолдерів в засіданнях циклової комісії. Також застосовується метод анкетного опитування, експертного оцінювання актуальності змісту освітніх (освітньо-професійних) програм, аналізу результатів досягнутих результатів здобувачами освіти, аналізу відгуків роботодавців, аналізу рівня працевлаштування тощо.</p>
<p>4) Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі</p>	<p>Правила прийому на навчання https://kppk.com.ua/prc/pravilaFPO.pdf, Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі https://kppk.com.ua/polozhenya/osvitniyproc.pdf; Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Київського професійно-</p>

<p>стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).</p>	<p>педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка https://kppk.com.ua/polozhenya/sysyakocst.pdf; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Київському професійно-педагогічному фаховому коледжі імені Антона Макаренка https://kppk.com.ua/polozhenya/acaddobro.pdf; Положення про самостійну роботу студентів Фахового коледжу https://kppk.com.ua/polozhenya/samoswork.pdf; Положення про порядок відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення та надання академічної відпустки здобувачам вищої та фахової передвищої освіти https://kppk.com.ua/polozhenya/vidrakh.pdf; Положення про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії https://kppk.com.ua/polozhenya/EK.pdf; Положення про стипендіальну комісію https://kppk.com.ua/polozhenya/stipenkom.pdf ; Положення про стипендіальне забезпечення, виплати матеріальної допомоги та заохочень студентам, учням https://kppk.com.ua/polozhenya/polozh2020.pdf; Положення використання форм дистанційного навчання у Київському професійно-педагогічному фаховому коледжі імені Антона Макаренка https://kppk.com.ua/polozhenya/DistanceEducation.pdf</p>
<p>5) Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу.</p>	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми 126 Інформаційні системи та технології здійснюється за 100-бальною системою оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний, контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), підсумковий</p>

	<p>(письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, кваліфікаційний атестаційний іспит.</p> <p>Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій або усній формі з можливою подальшою усною співбесідою.</p> <p>За результатами підсумкового контролю посеместрово здійснюється рейтингове оцінювання здобувачів освіти Фахового коледжу та результати висвітлюються на офіційному веб-сайті коледжу https://kppk.com.ua/_sreting.html.</p> <p>Рейтингове оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Фахового коледжу здійснюється щорічно та результати висвітлюються на офіційному веб-сайті Фахового коледжу https://kppk.com.ua/_tr2022.html</p>
<p>б) Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає рівню вимог щодо ліцензування спеціальності.</p> <p>Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології забезпечена стабільним колективом викладачів з великим педагогічним стажем та досвідом практичної роботи. Всі викладачі Фахового коледжу мають вищу освіту рівня магістр.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відбувається шляхом участі у семінарах, тренінгах, вебінарах, участі у міжнародних проектах та навчанням на курсах підвищення кваліфікації.</p> <p>Прийняття на роботу здійснюється на конкурсних засадах шляхом проведення оголошеного публічного конкурсу вакансії.</p>

<p>7) Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою.</p>	<p>Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка розташований у шестиповерховій будівлі загальною площею 13714,20 кв. м., в тому числі навчальні приміщення складають 6618,7 кв.м, на одного студента в середньому припадає 2,45 кв. м, що відповідає ліцензійним вимогам. Навчально-матеріальна база Фахового коледжу відповідає вимогам навчального плану спеціальності. Теоретична та практична підготовка фахівців спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології здійснюється у навчальних приміщеннях у відповідності з ліцензійними умовами. Електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання та програмне забезпечення предметної галузі відповідно до спеціалізації. Навчальний процес має достатній рівень забезпечення технічними засобами навчання. Кабінети і лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням, наочними посібниками та літературою. Крім навчальних приміщень в корпусі розміщено кабінети адміністрації, бібліотека, читальна зала на 160 посадкових місць, спортивна зала, актові зала на 300 місць, їдальня на 250 місць, медичний пункт, майстерні. Фаховий коледж має на своєму балансі один гуртожиток для проживання іногородніх студентів. Житлова площа гуртожитку 5640,4 кв. м. на 272 місця, що на 100% забезпечує необхідні потреби. Реалізуються заходи щодо удосконалення організації дистанційного навчання здобувачів освіти, в тому числі через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін в корпоративному хмарному середовищі Google</p>
---	---

	Workspace for Education для ефективної комунікації учасників освітнього процесу.
8) Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	<p>Освітній процес здійснюється за наявності освітньо-професійної програми, навчального плану, 100% наявністю навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни в які входять навчальні програми, робочі навчальні програми, плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт методичних вказівок і тематичних контрольних, курсових робіт (проектів), пакетів комплексних контрольних робіт, програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо проведення державної атестації, критерії оцінювання.</p> <p>При розробці навчальних матеріалів з дисциплін враховуються пізнавальні потреби, інтереси здобувачів освіти та вимоги роботодавців. В навчальному закладі створена постійно діюча навчально-методична рада Фахового коледжу, діяльність якої направлена на методичне забезпечення практичних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти, розробку і застосування прикладних і комп'ютерних програм підготовки фахівців, включаючи інноваційні розробки.</p> <p>При бібліотеці функціонує читальна зала на 160 місць. Загальний фонд бібліотеки Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка складає 66 066 томів.</p>
9) Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової	<p>Інформація про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти оприлюднюється на офіційному вебсайті Фахового коледжу https://kppk.com.ua/Ginfo.html.</p>

передвищої освіти та кваліфікацій.	
10) Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	Курсові та наукові роботи здобувачів фахової передвищої освіти, наукові роботи науково-педагогічних працівників перевіряються на предмет академічного плагіату. Основні процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу https://kppk.com.ua/polozhenya/osvitniyproc.pdf , Положенням про забезпечення академічної доброчесності https://kppk.com.ua/polozhenya/acaddobro.pdf
11) Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	Не акредитована
12) Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавців один раз на рік та/або за необхідності залучаються до обговорення процедур і заходів забезпечення якості освіти на засіданнях циклової комісії інформатики, комп'ютерних та інформаційних технологій, профільно-орієнтованих дисциплін.
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.	Основні підходи, методи та технології, які використовуються у даній програмі: студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних

	<p>занять, лабораторних робіт, самостійної роботи тощо. Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у сфері інформаційних технологій.</p> <p>У Фаховому коледжі значна увага приділяється підвищенню якості самостійної роботи студентів та роботі Студентського наукового товариства, що сприяє розвитку особистих здібностей, підвищенню якості знань, закладає фундамент до самоосвіти, що має важливе значення у їх майбутній професійній діяльності.</p>
<p>14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</p>	<p>Діючу інституційну систему внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу https://kppk.com.ua/polozhenya/osvitniyproc.pdf.</p> <p>Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті https://kppk.com.ua/polozhenya/informaled.pdf.</p>

7. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12					
РН1			+		+		+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
РН2	+		+	+						+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН4			+																		+			+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
РН5										+							+		+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
РН6																			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
РН7																				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН8			+																	+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН9																			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН10																					+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН11			+																		+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН12																						+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН13																						+			+																										+	+					
РН14			+							+												+			+							+																			+	+					
РН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН16			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН18			+																			+			+																																

Примітки: ОК 1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
РН1					+			+		+					+						+
РН2					+	+		+	+		+			+	+						+
РН3	+	+			+	+	+			+	+			+	+						
РН4			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+							
РН5				+	+	+		+				+	+								+
РН6					+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	
РН7					+		+						+								
РН8					+		+							+		+	+	+		+	
РН9					+		+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
РН10					+		+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН11					+		+		+		+	+				+	+	+		+	
РН12					+	+	+	+	+	+	+								+		
РН13					+		+		+		+					+	+	+		+	
РН14			+	+	+	+			+				+			+	+				
РН15	+	+	+	+		+															
РН16		+			+		+	+	+				+								
РН17	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+				+		+
РН18																					+

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.